

Положение о районном проекте «Восхождение»

1. Общие положения

Районный проект «Восхождение» – одна из форм профессионального сотрудничества молодых учителей и учителей-мастеров. Проект реализуется отделом образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, методическим отделом НИМЦ по Октябрьскому району и образовательными учреждениями Октябрьского района на основании приказа отдела образования. Соучредителем конкурса является Октябрьская районная г. Уфы Организация Профсоюза работников образования и науки РФ.

2. Цели проекта «Восхождение»

Цели проекта «Восхождение» – создание условий для:

- практико-ориентированного, индивидуального обучения молодых педагогов;
- выявления перспективных молодых педагогов;
- распространения позитивного педагогического опыта учителей-мастеров;
- более быстрой адаптации молодых педагогов с целью закрепления их в системе образования;
- стимулирования творчески работающих педагогов;
- профессионального общения по обмену опытом работы.

3. Участники проекта «Восхождение»

Участниками проекта «Восхождение» являются молодые педагоги (стаж работы до пяти лет включительно), их наставники – учителя-мастера, представители научной, педагогической и родительской общественности, обучающиеся общеобразовательных учреждений. Форма участия в реализации проекта – совместная деятельность наставника и молодого педагога. Каждый молодой педагог может участвовать в проекте на протяжении трех лет.

4. Организация реализации проекта «Восхождение»

Проект «Восхождение» реализуется в учреждениях образования Октябрьского района городского округа город Уфа. Организация реализации проекта «Восхождение» включает в себя следующие этапы:

- информационное совещание для заместителей директоров, курирующих методическую работу – сентябрь;
- информационное совещание для молодых педагогов, участвующих в проекте – сентябрь;
- определение образовательным учреждением наставников для каждого молодого педагога, выбор темы проекта, разработка проекта – сентябрь-апрель;
- предзащита проекта молодыми педагогами на заседании школьного методического объединения, методического или педагогического совета образовательного учреждения – апрель;
- проведение для участников 1-го года площадки «Введение в профессию»: посещение и анализ молодыми педагогами урока учителя-мастера, анализ урока, определение задач участия в проекте на предстоящий учебный год - октябрь;
- участие участников 1 года в качестве членов фокус-группы в мастер-классе участников профессионального конкурса "Лучший учитель Октябрьского района" – ноябрь;
- предоставление проекта и видеозаписи урока в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО членам жюри, предоставление видеозаписи вебинара– октябрь (участники второго года);
- проведение уроков для участников проекта «Восхождение» в реальном режиме победителями заочного конкурса– октябрь (участники второго года);
- защита молодыми педагогами 3 года проектов на районной конференции «Восхождение» в форме мастер-класса– октябрь;
- подведение итогов районной конференции «Восхождение» – октябрь;
- предоставление молодыми педагогами на сайт Управления образования данных в рамках проекта «Профессиональный рост участников проекта «Восхождение» - ноябрь, декабрь;
- реализация проекта молодыми педагогами и их наставниками в течение учебного года.

5. Документы, предоставляемые для участия в районной конференции «Восхождение»

Для участия в районной конференции «Восхождение» в оргкомитет предоставляются следующие документы:

- заявка образовательного учреждения на участие молодого педагога в районной конференции «Восхождение» для всех участников – сентябрь;
- рецензия методического совета образовательного учреждения на методический проект урока (мастер-класса) молодого педагога – для участников 2, 3 года (Приложение 2) – первая неделя октября;
- методический проект молодого педагога в электронном варианте (шрифт Time New Roman 14, интервал 1,5, поля: верхнее 2 см, нижнее 2

см., левое 3 см., правое 1 см.) для участников 2 года – первая неделя октября;

- видеозапись урока (в программе avi, размер кадра 720x576 (640x480) (видеокодек AVI Microsoft DV Pal, aspect ratio D1\DV Pal (1,067) синхронизация по полю Lower Field First 25 кадров в секунду звук sample rate 48000 Hz), размер кадра 768x576 (672x432) (видеокодек NO COMPRESSION, aspect ratio Square (1,0), синхронизация по полю No Field, 25 кадров в секунду, звук sample rate 48000 Hz) – для участников второго года – первая неделя октября;
- видеозапись вебинара (в программе avi, размер кадра 720x576 (640x480) (видеокодек AVI Microsoft DV Pal, aspect ratio D1\DV Pal (1,067) синхронизация по полю Lower Field First 25 кадров в секунду звук sample rate 48000 Hz), размер кадра 768x576 (672x432) (видеокодек NO COMPRESSION, aspect ratio Square (1,0), синхронизация по полю No Field, 25 кадров в секунду, звук sample rate 48000 Hz) – для участников второго года - первая неделя октября;
- самоанализ урока – для участников второго года – первая неделя октября;
- методическая разработка мастер-класса в электронном варианте (шрифт Time New Roman 14, интервал 1,5, поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см., левое 3 см., правое 1 см.) для участников 3 года – первая неделя октября;

6. Организация и проведение районной конференции «Восхождение»

6.1. Районная конференция «Восхождение» проводится ежегодно в октябре.

6.2. В первый год участники принимают участие в дискуссионной площадке с посещение урока учителя, имеющего высокие результаты в обучении и воспитании детей. По итогам посещения урока организуется дискуссионная площадка с анализом данного урока, беседы с учителем. Конкурсанты могут задавать учителю–мастеру вопросы по любой интересующей их проблеме в области образования. Далее модераторами проекта и участниками первого года обсуждаются задачи и механизм подготовки проекта урока, который молодым педагогам предстоит разрабатывать в течение учебного года и защищать на конференции в октябре следующего года. Также модераторами проекта и участниками первого года разрабатывается вебинар и осуществляется его видеозапись. Вебинар должен представлять видение участника проекта своей профессиональной деятельности: участник с опорой на теоретические знания, полученные в высшем учебном заведении, на свой практический опыт, статьи ученых, методистов и др. представляет наиболее эффективные, с его точки зрения, методы, приемы обучения и воспитания, которые он будет использовать в своей профессиональной деятельности. Участник должен привести ряд аргументов, доказывающих эффективность данных методов, приемов.

Критерии оценивания урока:

- соответствие средств, приемов, методов, использованных на уроке, целям урока;
- познавательная активность учащихся;
- учебно-управленческие умения учащихся (планирование, организация, контроль, регулирование, анализ деятельности по решению учебной задачи);
- учебно-информационные умения учащихся (нахождение, переработка и использование информации для решения задач);
- учебно-логические умения учащихся (постановка и решение задач и проблем);
- эмоциональность учителя;
- связи в содержании темы (между отдельными частями, аспектами темы);
- связи между учащимися в процессе учебной деятельности.

Критерии оценивания вебинара:

- умение сформулировать свою точку зрения;
- умение аргументировать;
- выразительность представления своей точки зрения.

6.3. Во второй год участники представляют членам жюри

- видеозапись урока и самоанализа урока, разработанного участником в течение года, а также рецензию (электронный и бумажный вариант) на урок педагогического коллектива (заместителя директора по УВР, руководителя ШМО, экспертного совета школы и др.)

- видеозапись вебинара, продолжительностью до 15 минут.

По итогам заочного конкурса определяются победители, которые проводят уроки в реальном времени для участников проекта "Восхождение".

6.4. В третий год участники защищают проект в форме мастер - класса. Формируются группы до 12 человек, жребием определяется порядок выступления. Участники кратко представляют результаты реализации проекта и организуют деятельность группы молодых коллег по освоению представленного в проекте приема, метода, способа деятельности. Таким образом, завершающим этапом представления проекта является практическое апробирование группой молодых коллег опыта, приобретенного автором проекта за три года.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- социальная значимость;
- умение передать позитивный педагогический опыт;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

6.5. Экспертная оценка проектов проводится членами жюри конференции.

7. Жюри конференции

Приказом по отделу образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан определяется жюри, которое оценивает представленные на конференции проекты.

Членами жюри конкурса могут быть ученые, руководители учреждений образования, заместители руководителей, педагогические работники, представители родительской и ученической общественности.

8. Подведение итогов, награждение победителей

По итогам защиты проектов молодые педагоги и наставники награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами отдела образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа и памятными призами Октябрьской районной г. Уфы Организации Профсоюза работников образования и науки РФ.

По решению образовательного учреждения участники проекта могут поощряться из фонда стимулирующих выплат образовательного учреждения.

Диагностическая карта оценки вебинара (0-2 балла)

Параметр оценки	Участники 2 года					
умение сформулировать свою точку зрения						
умение аргументировать						
выразительность представления своей точки зрения						
продолжительность до 15 минут						
Итого						

Эксперт _____ «____» _____ 202__ г

Диагностическая карта оценки урока.

Параметр оценки	Участники 2 года			
Соответствие средств, приемов, методов, использованных на уроке, целям урока				
Соответствие содержания урока (содержания деятельности) заявленным целям				
Соответствие форм организации деятельности учащихся целям урока				
Познавательная активность учащихся				
Учебно-управленческие умения учащихся (планирование, организация, контроль, регулирование, анализ деятельности по решению учебной задачи).				
Учебно-информационные умения учащихся (нахождение, переработка и использование информации для решения задач)				
Учебно-логические умения учащихся (постановка и решение задач и проблем)				
Коммуникативные умения (умение слушать и вести диалог)				
Связи в содержании темы (между отдельными частями, аспектами темы)				
Связи внутри преподаваемого предмета (между темами, разделами)				
Связи с другими учебными предметами				

Связи с практикой, с жизнью (сфера применения знаний и способов действий)				
Опора на актуальный опыт учащихся (учет возраста, усвоенного материала)				
Связи между учащимися в процессе учебной деятельности				
Организация контроля на уроке				
Реализация цели урока				
Итого				

Эксперт _____, «_____» _____ 20__ г

Проект для молодых педагогов «Восхождение»
Диагностическая карта оценки мастер - класса (0-2 балла)

Параметр оценки	Участники 3 года					
Актуальность проблемы, наличие целей, задач						
Новизна предложенного метода, приема, способа, формы,						
Предполагаемая результативность (полезность) опыта.						
Умение презентовать свой опыт, вовлечь аудиторию в предлагаемую деятельность						
Технологичность (четкий алгоритм занятия, системность, этапность)						
Вероятность использования опыта в Вашей будущей практике.						
Освоения Вами опыта в ходе мастер-класса.						
Совместная рефлексия, анализ работы, связь цели с результатом						
Общая культура (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта)						
ИТОГО:						

Эксперт _____, «_____» _____ 202__ г.